

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания  
работников Учреждения  
МБДОУ № 10  
28.03.2023 г. № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 10»  
города Сорочинска Оренбургской области  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	19
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25

**1. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об организации**

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» города Сорочинска Оренбургской области (МБДОУ «Детский сад № 10»)
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	461900, Оренбургская область, г.Сорочинск, улица Староэлеваторская, дом 1, корпус 1 8(35346)6-63-57 <a href="http://sormbdou10.ucoz.net/">http://sormbdou10.ucoz.net/</a> s10sadik@mail.ru
Организационно – правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Информация об учредителе	Муниципальное образование Сорочинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа Начальник Управления образования администрации Сорочинского городского округа Урюпина Галина Валентиновна
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, улица Интернациональная, дом 67. <a href="http://56ouo10.ru/">http://56ouo10.ru/</a> Тел/факс: (35346) 4-12-85 Электронный адрес: sorochinsk-goo@yandex.ru
Руководитель	Заведующий – Тарасенко Любовь Васильевна
Учредительные документы	Устав от «25» апреля 2018 № 372
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 2210, серия 56ЛО1 № 0004200 от 07.12.2015 Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 56-00 № 643819 от 17 июня 2004 г. Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 56-АВ № 192369 от 06 августа 2013 г.
Режим работы учреждения	10- часовое пребывание – с 8.00 до 18.00 Режим- 5 дневная рабочая неделя, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Локальные акты	- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников); - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников); - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №10 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации <b>не предусмотрены.</b> Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» расположено по улице Староэлеваторская, в приспособленном здании. Проектная мощность 125, фактическая наполняемость 255.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

До 18.10.2022 года учреждение посещало 80 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Учреждение посещает 1 ребенок инвалид, дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

На основании приказа Управления образования от 11.08.2022 № 498 «Об организации деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» города Сорочинска Оренбургской области в связи с капитальным ремонтом здания», воспитанники и сотрудники были приняты в МБДОУ «Детский сад № 10». 18.10.2022 года были открыты 5 возрастных групп, переоборудованы музыкальный и спортивный залы под групповые. Списочный состав 255 воспитанников, количество сотрудников увеличилось на 22 человека.

Структура МБДОУ.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет	2 единицы
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2 единицы
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	2 единицы
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2 единицы

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие

формы активности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Мой край родной», «Ладушки». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели Программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №10» на 2022-2023 учебный год. Взаимодействие педагогов с детьми осуществлялось в проектной деятельности, в спроектированных взрослым воспитательных событиях, в свободной игре. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). В 2022 году по рекомендации Минпросвещения педагоги

знакомили детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого включали государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, а так же новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей. По всем направлениям проведены мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Вывод: итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные. Педагоги детского сада активно используют разнообразные формы детской деятельности, направленные на личностное развитие и создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Перспективы.

- Продолжать работу по воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание;

- Продолжать обогащать предметно- пространственную среду дошкольного учреждения;

- Укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания

- Обновление форм и методов воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	90,64%
Неполная с матерью	17	8,38%
Неполная с отцом	1	0,49%
Оформлено опекунов	1	0,49%

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году велась работа по организации дополнительного образования.

В детском саду реализуются новые программы дополнительного образования по познавательному развитию «Удивительный мир ЛЕГО», цель которой создание условий для развития умственных способностей, формирование основ конструирования в процессе занятий с ЛЕГО конструктором. «Занимательная математика» - познавательное развитие, «Фантазеры» - создание условий для развития творческих способностей, формирование ценностных эстетических ориентиров, индивидуального художественного вкуса воспитанников в процессе

образовательной деятельности декоративно-прикладным творчеством. Посещают дополнительные кружки 39 детей.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована на хорошем уровне, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно-образовательный процесс.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Перспектива на 2023 год:* продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования. Использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, в том числе дистанционные, способствующие их успешному развитию, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10» города Сорочинска Оренбургской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организацией и назначается на должность приказом начальника Управления образования Сорочинского городского округа на условиях трудового договора. Важным в системе управления является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ № 10 и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

	<p>поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников; создает условия для реализации образовательных программ дошкольного образования; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, Уставом и трудовым договором</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>- вносит предложения по вопросам изменений и дополнений в Устав, реорганизации Учреждения;</li> <li>- вносит рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении;</li> <li>– участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> <li>- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями,</li> <li>- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессиональному совершенствованию работников.</li> </ul>



Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Управление ДОО находится в режиме развития.

Общее собрание работников ДОО за текущий год:

- рассматривало основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.

- вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации:

Положение о работе с обращениями граждан, Правила приема на обучение по образовательным программам, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Порядок оказания платных образовательных услуг, Положения об антикоррупционной деятельности;

- принятие годового плана и программы развития ДОО;

- рассматривало вопрос об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

- рассматривало отчет о результатах самообследования;

- вопросы по соблюдению трудового законодательства;

- профилактике травматизма воспитанников и сотрудников и др.

Все рассмотренные на общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления Учреждением и активизации участия работников в системе управления. Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2022 году в соответствии с годовым планом работы ДОО, с учетом актуальных проблем на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- использование современных форм организации работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;

- внедрение ЛЕГО – технологии в образовательный процесс;

- итоги работы в 2021-2022 учебном году;

- повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;

- повышение эффективности используемых форм и методов игровой деятельности детей;

- создание безопасных условий для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: групповые собрания, консультации, индивидуальные беседы, онлайн консультации, кроме этого в группах постоянно пополняется и обновляется наглядная информация для родителей. Педагогами выпускаются буклеты, тематические бюллетени, информационные газеты, где родители могут получить информацию и советы. Регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча, используются другие традиционные и инновационные формы работы, что в целом положительно влияет на развитие системы дошкольного образования, в частности, на удовлетворенность родителей результатами взаимодействия и партнерских взаимоотношений с педагогами и специалистами детского сада.

На основе анализа результатов анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, образовательные услуги.

В Учреждении создана первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет. Основной целью первичной профсоюзной организации является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные акты различного

характера. Для информирования членов профсоюза о деятельности профкома, вышестоящих профорганов оформлен профсоюзный уголок.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с ООП ДО ДОУ, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);

- диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

2. Оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Данные о результатах диагностики в рамках образовательной программы дали следующую картину за 2021-2022 учебный год:

Критерии оценки	Начало года			Конец года		
	усвоено	частично	не усвоен	усвоено	частично	не усвоен
Речевое развитие	22%	58%	20%	58%	42%	0 %

Познавательное развитие	20%	60%	20%	60%	40%	0%
Художественно-эстетическое развитие	32%	54%	14%	62%	38%	0%
Социально-коммуникативное развитие	27%	53%	20%	65%	35%	0%
Физическое развитие	28%	60%	12%	59%	41%	0%
<b>ИТОГО:</b>	<b>25%</b>	<b>57%</b>	<b>18%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы

воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: низкий уровень освоения основной образовательной программы детьми сведен к минимуму, отмечена положительная динамика высокого и среднего уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни. Итоги данного мониторинга помогли педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и определить формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей детей является одной из целей новых стандартов в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для их развития. Конкурсы мотивируют воспитанников познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а для педагога - это новая форма работы с одаренными детьми и родителями.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере соответствует ФГОС ДО. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком. В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также объем образовательной нагрузки в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп. Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в

первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

В 2022 году учебный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строился на основе возрастных особенностей детей и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми, а также с учетом эпидемиологических требований.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Занятия проводились по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывались в первой половине дня.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа, в связи с открытием дежурных групп, в соответствии с календарным учебным графиком и соблюдении эпидемиологических требований.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10 используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс в ДОО строится при взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников, цель которого обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности всех ее членов в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей, а так же установление партнерских отношений в реализации воспитательно-образовательного процесса. Используются разнообразные формы взаимодействия:

- индивидуальная работа с родителями: индивидуальные рекомендации, консультация, беседы, посещение занятий;
- коллективная работа родительские собрания, встречи, круглые столы, всеобучи, дни открытых дверей, проектная деятельность, праздники, спортивные соревнования, музыкально – художественные гостиные, досуговые мероприятия;
- информационно – наглядные формы: памятки; ширмы - раскладушки; информационные стенды;
- тематические выставки; фотоколлажи и др.

В соответствии с годовым планом в дошкольном учреждении организовывалось конкурсное движение с привлечением родителей: «Мастерская Деда Мороза», «Литературная викторина», «Этот удивительный космос», «Золотой петушок», с применением дистанционных форм работы: групп Viber, платформы Zoom, , сайта ДОУ проводились конкурсы, флешмобы и участие в акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голубь мира».

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Мониторинг показал, что 97% детей успешно освоили образовательную программу (47% детей имеют высокий уровень освоения, 53% - средний уровень).

Дошкольное учреждение посещает ребенок инвалид (Иван В.) С ребенком – инвалидом работают воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, медицинская сестра. Заключен договор взаимодействия с педагогом психологом СОШ № 117. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду воспитатель наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности

родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации».

В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОО.

Вывод: организация учебного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Учебный процесс в 2022 году построен в соответствии с требованиями СанПиН. и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

*Перспектива на 2023 год:* продолжать работу, направленную на повышение качества освоения и реализации учебного процесса. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению современных технологий через проведение онлайн консультаций, просмотров, индивидуальных бесед.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ № 10 ежегодно проводится диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего в 2022 году 17 выпускников.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 100% детей. Показатель по усвоению образовательной программы выпускниками составил так же 100%, что свидетельствует о её качественном выполнении. Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Таким образом, проведенный мониторинг показал, что все дети подготовительной к школе группы считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи. Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы. Дети проявляют инициативу в общении, способны положительно относиться к себе к окружающим, умеют договариваться, разрешать конфликтные ситуации при помощи взрослых, подчиняются правилам и нормам поведения в группе, способны высказывать свои суждения и желания, грамотно строить общение умеют самостоятельно играть и организовывать игры со сверстниками, развита познавательная активность, сформированы навыки саморегуляции, сотрудничества в коллективе, готовы к принятию решения, иногда требуется дополнительная мотивация при активизации познавательной деятельности.

В МБДОУ № 10 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, музыкальный праздник «Выпускной». Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогами «Адаптация к режиму будущего первоклассника», проведено родительское собрание «Год перед школой».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 98 %. Общее количество работников составляет - 39 человек. Из них:

- 1 – заведующий, 1 - заместитель заведующего, 1 – заведующий хозяйством, 12 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 2 - музыкальных руководителя, и 8 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели). Имеется вакансия педагога - психолога.

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания Учреждения.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Используются следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, применение стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция), создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

### Количественный и качественный состав кадров: статистика по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям

#### Образовательный ценз педагогических работников

Год Образование	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	3	60	9	60
Среднее специальное	2	40	6	40
Незаконченное высшее	0	0	0	0
Всего педагогов	5	100	15	100

#### Педагогический стаж педагогических работников

Стаж								
Год	Количество педагогов	0-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
2021	5	0	0	0	0	1	0	4
2022	15	0	0	0	3	0	7	5

Преобладают педагоги со стажем работы более 25 лет - 6 человек – 33,3 %. Необходимо регулировать прием молодых педагогов с учетом возраста и наличия высшего образования.

#### Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация педагогов	2021	%	2022	%
Высшая	0	0	4	26,67
I	5	100,0	10	66,67
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Без категории	0	0	1	6,66

#### Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Дата присвоения
1	Лобачева М.В.	Высшая	09.11.2022.
2	Бутырина С.С.	Первая	09.11.2022.
3	Гавышева И.В.	Первая	25.05.2022
4	Сухова Е.А.	Первая	25.05.2022

#### Характеристика педагогов по возрасту

Всего педагогов	до 25 лет		26-30		31-49		50-54		55-60		более 60 лет	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
15	-	-	-	-	11	73,34	2	13,33	2	13,33	-	-

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой Сорочинского городского округа. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2021 году «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». Заместитель заведующего Иванова А.В., является руководителем методического объединения старших и подготовительных групп Сорочинского городского округа. Аттестация работников МБДОУ № 10 проводится согласно графику. В 2022 году по результатам аттестации высшая категория была присвоена Лобачевой М.В., первая квалификационная категория была присвоена воспитателям Гавышевой И.В., Суховой Е.А, Бутыриной С.С.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. В 2022 году коллектив стал победителем Всероссийского смотра конкурса «Детский сад года». Педагоги заняли призовые места конкурсах муниципального уровня: 1 и 3 место в конкурсе «Неопалимая купина», 3 место в конкурсе «Мы разные и в этом наша сила», 2 место в конкурсе «Пусть всегда, будет солнце», в конкурсах всероссийского уровня.

Педагоги принимают активное участие в работе методических объединений мероприятий городского округа, успешно представляя свой опыт работы.

У педагогов дошкольного учреждения заметны профессиональный рост и перспектива развития. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Планируется принять в штат психолога в 2023 году.

№	Название	Количество	Количество часов
<b>Курсы повышения квалификация</b>			



1	Тарасенко Л.В.	«Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации»	Курсы повышения квалификации (24.06.2022)
2	Иванова А.В.	«Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации»	Курсы повышения квалификации (24.06.2022)
3	Фролова В.П.	Организация и осуществление воспитательной деятельности в дошкольном образовании	Курсы повышения квалификации (28.10.2022)
4	Демьяненко М.Н.	«Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	Курсы повышения квалификации (25.02.2022.)
<b>Участие в вебинарах, форумах, конференциях</b>			
1	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	15 педагогов	Сертификат
2	Всероссийский форум «Воспитатели России»: по вопросам развития и воспитания дошкольников».	Гавышева И.В.	Сертификат
3	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников средствами ЦОР»».	Гавышева И.В.	Сертификат
4	Вебинар «Понятие коммуникации и творческого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Толмачева Е.В.	Сертификат
5	Вебинар «Методика и алгоритмы организации и проведения коммуникативных и творческих игр»	Толмачева Е.В.	Сертификат
6	Вебинар «Нетрадиционные методы и приемы в развитии музыкальных способностей детей»	Толмачева Е.В.	Сертификат
7	Вебинар «Колядки для детей. Народные традиции в ДОУ».	Толмачева Е.В.	Сертификат
8	Вебинар «Идеи и методы орф педагогики в работе музыкального руководителя»	Толмачева Е.В.	Сертификат
9	Вебинар «Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов»	Попова Г.Ю..	Сертификат
10	Всероссийский вебинар «Нравственно-	Попова Г.Ю.	Сертификат

	патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов».		
--	---	--	--

### Участие в конкурсах 2022

2022	Грантовый конкурс Компании «Газпром нефть» «Родные города»	Всероссийский уровень	Тарасенко Л.В.	Участие
Январь 2022	Воспитатель Оренбуржья 2022	Муниципальный этап	Сухова Е.А.	Участие
Февраль 2022	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Всероссийский уровень	Тарасенко Л.В.	Победитель
Март 2022	«Мы разные и в этом наша сила»	Муниципальный уровень	Толмачева Е.В.	Почетная грамота 3 место
Март 2022	«Мы разные и в этом наша сила»	Муниципальный уровень	Попова Г.Ю.	Почетная грамота 3 место
Март 2022	«Неопалимая купина»	Муниципальный уровень	Попова Г.Ю.	Почетная грамота 1 и 3 место
сентябрь 2022	Мой лучший урок	Муниципальный уровень	Толмачева Е.В.	Почетная грамота за участие
Апрель 2022	Безопасность труда и я	Региональный уровень	Гавышева И.В.	Свидетельство
Апрель 2022	Безопасность труда и я	Региональный уровень	Сухова Е.А.	Свидетельство
Июнь 2022	Областной конкурс «Лучший знаток дошкольного детства»	Региональный уровень	Сухова Е.А.	Участие
Апрель 2022	«Пусть всегда будет солнца»	Муниципальный уровень	Гавышева И.В.	Грамота 2 место
Август	Лучший участок ДОУ	Муниципальный уровень	Тарасенко Л.В.	Участие
Октябрь 2022	«Золотой петушок»	Муниципальный уровень	Толмачёва Е.В.	Диплом

Вывод: Кадровое обеспечение ДОО находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования. Все педагоги Учреждения имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Перспектива на 2023 год: необходимо продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО через все формы работы. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в ДОО в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленных образовательных задач. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Для реализации образовательного процесса используются: программы: «Ладушки» Каплуновой П. Новоскольцевой И., «Тропинка в экономику» А.Шатовой, «Театр-творчество – дети» Сорокиной, технологии и методические пособия: Помораева И.А., Позина В.А «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам), Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (по возрастам), Куцакова Л.В «Занятия по конструированию из строительного материала», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам), Бору Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Губанова Н.Ф «Игровая деятельность в детском саду», Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду» (по возрастам), Комарова Т.С «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам), К.Ю. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду» (по возрастам), Глазырина Л.Д «Физическая культура дошкольников» (по возрастам), Соломенникова О.А «Ознакомление с природой», Веракса Н.Е Галимова О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам). - учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. В каждой группе дошкольного учреждения созданы учебно-методические зоны, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы, пособия и картотеки, необходимые для осуществления образовательного процесса. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Анализ методической деятельности ДОО показал, что методическая работа направлена на систему оказания помощи каждому педагогу на основе анализа проблемы и подбору различных форм и методов работы. Проводимая с педагогическим коллективом научно-методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. рекомендации «Пополнение предметно-развивающей среды по экономическому воспитанию»

2. рекомендации: «Использование лего технологии в образовательной деятельности».
3. методические материалы «Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию игровой деятельности».
4. методические рекомендации «Развивающие игры по ЛЕГО конструированию».

На базе детского сада прошел городской модульный семинар «ЛЕГО конструирование и робототехника в ДОУ – современные ресурсы для развития детей». Творческой группой подготовлен сборник материалов «Сборник конспектов занятий «Удивительный мир ЛЕГО».

В МБДОУ имеется библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, плакатов, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- оформлен стенд «Информационный центр методической работы», на котором предоставлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;

- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.) по вопросам организации работы педагогов в рамках внедрения ФГОС ДО, в том числе работы с родителями воспитанников;

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 10 обеспечен доступ педагогических работников к учебным и методическим материалам.

Вывод: Сложилась определенная система работы, направленная на совершенствование педагогического мастерства, использование современных методик и технологий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей дошкольного возраста. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 10 находится на хорошем уровне. В образовательном учреждении созданы условия для непрерывного совершенствования кадрового потенциала, обеспечен доступ педагогических работников к учебным и методическим материалам.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Согласно п.2 б.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты. Библиотечный фонд МБДОУ № 10 укомплектован печатными, электронными, учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

Комплект программно-методических материалов дополнен учебными изданиями, методической и справочной литературой для педагогов, а также детской литературой.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 10 также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает электронная почта).

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МБДОУ № 10 функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с компьютера, подключенного к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным

справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: в МБДОУ № 10 библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

*Перспектива на 2023 год:* Для обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования с ФГОС ДО, необходимо продолжить пополнение методическими изданиями, электронными учебными изданиями, оформить подписку на периодические издания.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ № 10, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет 3 входа (выхода) для детей и 2 въезда (выезда) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном, приспособленном здании (сдано в эксплуатацию в 1986 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание приспособленное, 2 этажа, имеется отопление от газовой котельной, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповые, все имеют отдельные спальни и раздевалки.

		Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, Учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются 2 бактерицидных облучателя (один переносной), 2 рециркулятора
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 5 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с СанПин.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 10, реализуется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МБДОУ «Детский сад № 10», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), который корректируется на 1 сентября 2022 года.
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста - с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня,
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса,
- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 2;
- ноутбук — 1;
- принтер — 1;
- фотоаппарат -1;
- мультимедийный проектор — 1;
- пополнена развивающая среда конструкторами ЛЕГО ДУПЛО, Город мастеров, Полесье, развивающие магнитные игры благодаря победе в грантовом конкурсе социальных инвестиций «Родные города» компании Газпром нефть.

В 2022 учебном году были:

- произведены работы по благоустройству территории: покраска спортивного и игрового оборудования;
- произведен частичный ремонт водопровода;
- завезен песок, после окончания прогулки песочницы закрываются крышками;
- произведена посадка цветов.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивный зал;
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды;
- дорожка здоровья;
- уголки двигательной активности в каждой возрастной группе.

Кроме того, в детском саду имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. Пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-56-01-001580 от 22 сентября 2015г.

Питание в МБДОУ «Детский сад № 10» организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют 2.3/2.4.3590-20, а также инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке.

В МБДОУ «Детский сад № 10» заключены договора, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы МБДОУ «Детский сад № 10» и временем пребывания детей в детском саду.

В МБДОУ организован: четырехразовый режим питания - 10 часовые группы: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание детей организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем МБДОУ №10, рассчитанным не менее чем на две недели, с

учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медработника МБДОУ.

Оснащение помещений учреждения предметно-пространственной развивающей средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, группы, территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении созданы материально-технические условия:

- все групповые комнаты оснащены детской мебелью в соответствии с СанПиН;
- в учреждении имеется технологическое оборудование и технические средства обучения:
- технологическое оборудование находится в исправном состоянии и соответствует требованиям СанПиН;
- технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, проектор с экраном, телевизор и др.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения: музыкальный и спортивный залы.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 10» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад № 10» от 01.09.2020 г. № 20

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования;



социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 10»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ выполнения муниципального задания, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада 95%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников. В течение года в детском саду ведется работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. В детском саду проводится работа по улучшению материально - технической базы. Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	255

	программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93,33%
1.8.1	Высшая	4 человека/26,67%
1.8.2	Первая	10 человек/66,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/17 человек (15 человек/255 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы и перспективы:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10» (на 31.12.2022г.) в режиме сокращенного дня осваивают 255 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 180 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 76 человек, 179 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 255 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода.

Воспитанники и сотрудники были приняты на время капитального ремонта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» города Сорочинска Оренбургской области. 18.10.2022 года были открыты 5 возрастных групп, переоборудованы музыкальный и спортивный залы под групповые. Количество сотрудников увеличилось на 22 человека.

Учреждение функционирует в режиме сокращенного дня. Группы в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), семейная дошкольная группа, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в режиме продленного дня (12 - 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.

2. Организацию посещает 2 ребенка инвалида, дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –9,2 дня. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2023 г. повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован не полностью, имеется вакансия педагога-психолога.

Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование составило 9 человека. Из них образование педагогической направленности имеют 9 человека, 60%. Показатель среднего профессионального образования составляет 6 человек - 40%. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 14 человек, 93,33%. Инструктор по физической культуре не имеет категории. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 50 лет).

Показатели численности работников, имеющих стаж работы свыше 15 лет - 3 педагога 20% и свыше 20 лет 12 педагогов 80%.

Показатели количества работников в возрасте от 31 до 49 - 11 педагогов, от 50 до 54 - 2 педагога, от 55 до 60 - 2 педагога. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в 2021 году составляет 100%. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога и заместитель заведующего. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня педагогического мастерства (аттестацию на первую и высшую категории), продолжать работу в формировании готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС.

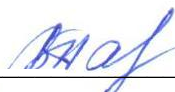
Показатель соотношение "педагогический работник/воспитанник" 17 детей на 1 педагога.

5. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Перспектива развития Учреждения на 2023 год:

- обновление и пополнение материально-технической базы учреждения, развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат;
- пополнение изданий библиотечного фонда;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области познавательного и речевого развития;
- расширение спектра дополнительных образовательных слуг за счет привлечения педагогов Учреждения;
- разработка новых программ дополнительного образования;
- замена асфальтового покрытия, детской мебели;
- обеспечить оснащение оборудования спортивной площадки.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»  Л.В.Тарасенко

